

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено
протоколом педагогического совета
от «27» 08 2021г. № 2
Директор школы-интерната
А.Р.Халиуллина
Введено приказом № 27
от «27» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)
по предмету «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»
для 7 класса
2 часа в неделю
70 часов в год**

Составитель: **Валиева Гулия Зиннатовна, учитель-дефектолог**

Согласовано
Заместитель директор по УР Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО
протокол №1 от
Руководитель ШМО Л.Р.Рахматуллина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой, сборник 1, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа по биологии в 7 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию. Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья является основой структуры данной образовательной программы.

Количество часов, предусмотренных учебным планом **68** часов в учебном году (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект

1. Программа «Биология» 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Авторы: В.В. Воронкова, Л.В.Кмытюк. Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.
2. З.А. Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс.- М.: Просвещение, 2005 г.

Общая характеристика учебного предмета

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а так же декоративных растений.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных обучающимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

Общие цели и задачи учебного предмета

Основной **целью** программы по биологии является изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Для достижения поставленных целей изучения биологии в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а так же об организме человека и его здоровье)
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.

- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;

Содержание учебного предмета

Введение. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Практическая работа:

- определение всхожести семян.

Демонстрация опытов:

- условия, необходимые для прорастания семян;

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Демонстрация опытов:

- испарение воды листьями;
- дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Демонстрация опыта:

- передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

Лабораторные работы:

- Органы цветкового растения.
- Строение цветка.
- Строение семени фасоли.
- Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Экскурсии:

- в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября). Многообразие бактерий, грибов, растений

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Покрытосеменные, цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Экскурсии:

- в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

Цветковые растения

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы:

- перевалка и пересадка комнатных растений.

Лабораторная работа:

- Строение луковицы.

Двудольные растения.

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Лабораторная работа:

- Строение клубня картофеля.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы:

- в саду, на школьном учебно-опытном участке;
- вскапывание приствольных кругов;
- рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Экскурсия:

- Весенние работы в саду.

Обобщение. Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

Тематическое планирование

Четверть	Кол-во часов	Тематические разделы	Кол-во экскурсий	Кол-во лабораторных работ	Кол-во практических работ
I	18	Введение	--		--
		Общее знакомство с цветковыми растениями	--	5	--
II	14	Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)	--	2	--
III	20	Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)	--	--	--
		Комнатные растения	--	--	2
IV	16	Многообразие бесцветковых растений	--	--	--
		Уход за садом.	1	--	3
		За весь учебный год	1	7	5

Перечень лабораторных ,практических контрольных работ

№	Тема	Кол-во часов
1	Перевалка комнатных растений. Практическая работа.	1
2	Пересадка комнатных растений. Практическая работа.	1

3	Уборка прошлогодней листвы	1
4	Вскапывание приствольных кругов на школьном участке	1
5	Рыхление междурядий, прополка	1
6	Экскурсия «Весенняя работа в саду»	1

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;

некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Обучающиеся должны уметь:

отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);

приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);

различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);

различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);

различать грибы и растения.

Литература:

1. Авторская программа «Биология» 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В. Сивоглазов). Москва «Гуманитарный издательский центр Владос» 2000.

2. Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007.

3. Универсальное учебное пособие. А.Скворцов, А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.

4. А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., Пилигрим, 1997.

Календарно-тематическое планирование по биологии в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Введение	2		
1	Многообразие растений.	1	01.09.	
2	Значение растений и их охрана.	1	02.09.	
	Общее знакомство с цветковыми растениями	16		
3	Органы растения.	1	03.09.	
4	Виды корней. Корневые системы.	1	08.09.	
5	Значение корня. Видоизменение корней.	1	10.09.	
6	Строение и значение стебля в жизни растений	1	15.09.	
7	Разнообразие стеблей	1	17.09.	
8	Внешнее строение листа	1	22.09.	
9	Образование питательных веществ на свету	1	24.09.	
10	Испарение воды листьями.	1	29.09.	
11	Дыхание растений.	1	01.10.	
12	Листопад, его значение.	1	06.10.	
13	Строение цветка. Виды соцветий.	1	08.10.	
14	Контрольно-обобщающий урок	1	13.10.	
15	Распространение плодов и семян в природе.	1	15.10.	

16	Семя растения.	1	20.10.	
17	Условия, необходимые для прорастания семян.	1	22.10.	
18	Растение – целостный организм	1	27.10	
	Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)	34		
19	Деление цветковых растений на классы	1	29.10.	
	Однодольные растения	8		
20	Злаковые. Общие признаки. Пшеница.	1	10.11.	
21	Рожь, ячмень.	1	12.11.	
22	Овёс, кукуруза.	1	17.11.	
23	Выращивание зерновых	1	19.11.	
24	Использование злаков в народном хозяйстве	1	24.11.	
25	Лилейные. Общие признаки. Ландыш.	1	26.11.	
26	Лилия, тюльпан, хлорофитум.	1	01.12.	
27	Лук, чеснок.	1	03.12.	
	Двудольные растения	25		
28	Паслёновые. Общие признаки. Чёрный паслён.	1	08.12.	
29	Картофель.	1	10.12.	
30	Выращивание картофеля	1	15.12.	
31	Томат.	1	17.12.	
32	Баклажан. Перец.	1	22.12.	

33	Петуния. Душистый табак.	1	24.12.	
34	Бобовые. Общие признаки. Клевер, люпин.	1	12.01.	
35	Бобы, горох.	1	14.01.	
36	Фасоль, соя.	1	19.01.	
37	Клевер, люпин	1	21.01.	
38	Биологические особенности растений сада.	1	26.01.	
39	Сложноцветные. Общие признаки. Подсолнечник.	1	28.01.	
40	Календула, бархатцы - однолетние цветочные растения.	1	02.02.	
41	Маргаритка, георгин.	1	04.02.	
42	Розоцветные. Общие признаки. Шиповник.	1	09.02.	
43	Яблоня.	1	11.02.	
44	Груша.	1	16.02.	
45	Вишня.	1	18.02.	
46	Малина.	1	23.02.	
47	Земляника.	1	25.02.	
48	Персик	1	02.03.	
49	Абрикос.	1	04.03.	
50	Комнатные растения.	1	09.03.	
51	Перевалка комнатных растений. Практическая работа.	1	11.03.	
52	Пересадка комнатных растений. Практическая работа.	1	16.03.	

	Многообразие бесцветковых растений	6		
53	Голосеменные растения. Сосна и ель – хвойные растения.	1	18.03.	
54	Использование древесины	1	23.03	
55	Значение лесов.	1	25.03.	
56	Охрана лесов	1	06.04.	
57	Папоротники	1	08.04.	
58	Мхи	1	13.04.	
	Бактерии.	2		
59	Общее понятие о бактериях	1	15.04.	
60	Значение бактерий в природе и жизни человека.	1	20.04.	
	Грибы	2		
61	Шляпочные грибы	1	22.04.	
62	Грибы съедобные и несъедобные	1	27.04	
	Практические работы	3		
63	Уборка прошлогодней листвы	1	29.04.	
64	Вскапывание приствольных кругов на школьном участке	1	04.05.	
65	Рыхление междурядий, прополка	1	06.05.	
66	Тестирование	1	11.05.	
	Повторение	2		
67	Растение – живой организм	1	13.05.	

68	Деление растений на группы	1	18.05.	
69		1	20.05	
70		1	25.05	
		1	27.05	